

# Obiettivi di apprendimento della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

## LINGUE COMUNITARIE: inglese e francese

- **Ascolto (comprensione orale)**
- **Parlato (produzione e interazione orale)**
- **Lettura (comprensione scritta)**
- **Scrittura (produzione scritta)**
- **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**

COMPETENZE al termine della scuola primaria (inglese) <i>L'alunno...</i>	COMPETENZE al termine della scuola secondaria di primo grado <i>L'alunno...</i>
<i>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa).</i>	<i>(I traguardi di <b>INGLESE</b> sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa) mentre per <b>francese -seconda lingua comunitaria-</b> i traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</i>
comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti;	comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio;
descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;	comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio;
comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;	descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti e esperienze personali, espone argomenti di studio;
svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti;
	legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo;
	scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari;
	individua elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria; affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.

## COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>L'alunno riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</p> <p>Comprende parole e semplici istruzioni, saluti, semplici espressioni ad uso personale.</p> <p>Produce termini noti (animali, colori, numeri fino a 10, oggetti scolastici...) e brevi frasi legate a canzoncine e filastrocche.</p>	<p>Comprende semplici e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti.</p> <p>Esprime oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto (descrive se stesso, la sua famiglia, i suoi gusti e i suoi interessi).</p> <p>Scrive parole, semplici e brevi frasi, utilizzando lessico e strutture proposte.</p>	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti.</p> <p>Descrive oralmente e per scritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>

## COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*È in grado di utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. (LIVELLO A1 del Quadro Comune Europeo per francese e A2 per inglese)*

1. Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.
2. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti e esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
3. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
4. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
5. Individua elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria.
6. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p><b>L'allievo in situazioni note e guidato:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprende gli elementi fondamentali in semplici messaggi orali o scritti relativi ad ambiti</li> <li>2. descrive oralmente, in modo molto semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o argomenti di studio;</li> <li>3. legge semplici testi;</li> <li>4. scrive semplici messaggi o brevi testi rivolti a coetanei o familiari;</li> <li>5. individua alcuni semplici elementi della cultura</li> <li>6. usa espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ol>	<p><b>L'allievo in situazione note:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprende semplici messaggi orali o scritti</li> <li>2. descrive oralmente in modo molto semplice ma comprensibile aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o argomenti di studio;</li> <li>3. legge semplici testi in modo comprensibile;</li> <li>4. scrive messaggi o brevi testi rivolti a coetanei o familiari;</li> <li>5. individua elementi della cultura straniera e li confronta con la propria;</li> <li>6. usa espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni semplici.</li> </ol>	<p><b>L'allievo autonomamente in situazioni nuove:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprende i vari elementi di un messaggio orale o scritto relativi ad ambiti familiari o di studio;</li> <li>2. descrive oralmente in modo molto corretto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o argomenti di studio;</li> <li>3. legge i vari testi in modo corretto;</li> <li>4. scrive messaggi o testi rivolti a coetanei o familiari;</li> <li>5. individua elementi della cultura straniera e li confronta con la propria;</li> <li>6. usa correttamente espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni.</li> </ol>